

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 5 от «10» апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Н.В. Смирнова  
Приказ № 23 от «10» апреля 2026

РАССМОТРЕН  
Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 3 от «10» апреля 2026

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год

Содержание	Стр
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией	5
3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО	6
3.1. Образовательная работа в ДОО	6
3.2. Воспитательная работа в ДОО	12
4. Внутренняя система оценки качества образования - качество условий реализации ОП ДОУ:	17
4.1. Оценка кадрового обеспечения ДОО	17
4.2. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в ДОО	30
4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
4.4. Оценка материально-технических условий ДОО. Финансовое обеспечение ОП ДОУ.	33
4.5. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО	34
II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	37
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДОО), согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДОО «О проведении самообследования».

Целью данного самообследования является проведения анализа и оценки деятельности ДОО за 2025 год для дальнейшего определения перспектив, совершенствования качества образования и эффективности деятельности ДОО, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации по Уставу</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<b>Краткое наименование организации</b>	ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района СПб
<b>Год основания</b>	1961 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 2953 от «04» мая 2017 г Серия 78ЛЮ2 № 0001908 бессрочная
<b>Юридический и фактический адрес</b>	190103, Санкт-Петербург, ул. 8-я Красноармейская, дом 13, литер А
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://nubex.admiral.gov.spb.ru/contact/">https://nubex.admiral.gov.spb.ru/contact/</a>
<b>Официальная группа ДОО ВК</b>	<a href="https://vk.com/public205683197">https://vk.com/public205683197</a>
<b>Телефон/факс</b>	+7 (812) 251-06-37
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou133@adm-edu.spb.ru">dou133@adm-edu.spb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - <i>Комитет по образованию</i> (далее – Комитет) и <i>администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> (далее - Администрация района).

	<p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.</p>
<b>Руководитель</b>	<p><i>Заведующий ДОО</i> Смирнова Наталья Викторовна.</p> <p><i>Приемные часы работы:</i> Вт. 15.00-18.00 Чт. 10.00-13.00</p> <p><i>Электронная почта:</i> <a href="mailto:dou133@adm-edu.spb.ru">dou133@adm-edu.spb.ru</a></p>
<b>Режим работы ДОО</b>	<p><i>Пятидневная рабочая неделя;</i></p> <p><i>12 часовой график работы:</i> с 07.00 до 19.00;</p> <p><i>нерабочие дни:</i> суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ</p>

ДОО располагается в жилом районе города вдали от промышленных предприятий в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Общая площадь здания 1067 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 857 кв. м. Здание рассчитано на 4 группы, каждая группа имеет свой отдельный вход-выход, группы оборудованы домофоном.

ДОО имеет собственную прогулочную площадку с игровым оборудованием. Территория прогулочной площадки ограждена высоким забором, озеленена насаждениями и цветниками.

Подъезд и входы в детский сад имеют асфальтированное покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Текущий ремонт осуществляется в соответствии с финансированием.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности - учреждение оснащено АПС и ОПС.

*Цель деятельности ДОО* осуществление воспитательной и образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования через:

- создание условий для разностороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций *(в соответствии с ФОП)*;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание единого федерального образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку равные возможности в получении качественного дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Предметом деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ДОО.
<i>Общее собрание работников</i>	Принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.
<i>Педагогический совет</i>	Утверждает планы работы ДОО, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии ДОО в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.
<i>Совет родителей</i>	Совет родителей является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В ДОО создан и функционирует *профессиональный союз работников ДОО*.

Структура и система управления ДОО соответствует специфике деятельности детского сада. В 2025 году продолжается работа по совершенствованию системы внутреннего и внешнего электронного документооборота. Это помогает обеспечить централизованное управление взаимоотношениями между всеми участниками образовательного процесса, разграничить право доступа к документу, способствует осуществлению бесперебойной работы организации даже во время дистанционного функционирования.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО

#### 3.1. Образовательная работа в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО в 2025 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.3648-20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее - ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования ДОО (принятой решением педагогического совета ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района СПб, согласованной с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 1 от 28.08.2023), и утвержденной приказом заведующего № 15 от 28.08.2023 г).

Образовательная программа (далее – Программа) состоит из *обязательной (инвариантной) части*, составляющей не менее 60 % от общего объема Программы и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, составляющей не более 40 % от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> и ФОП ДО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциально используются программы:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

Региональный компонент представлен программами:

- Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.
- Бехметьева Е.А. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-64 с.

Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Цели и задачи Программы реализуются с учетом возрастных особенностей групп ДОО:

Группа	Возрастная категория	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
группа № 1	дети 1,5-3-х лет (разновозрастная группа раннего возраста);	дети 1,5-3-х лет (разновозрастная группа раннего возраста);
группа № 2	дети 3-4 лет (вторая младшая группа)	дети 3-4-5 лет (разновозрастная группа – младший/средний дошкольный возраст)

группа № 3	<i>дети 4-5 лет</i> (средний дошкольный возраст)	<i>дети 5-6 лет</i> (старший дошкольный возраст)
группа № 4	<i>дети 5-6-7 лет</i> (разновозрастная группа –старший/подготовительный дошкольный возраст)	<i>дети 6-7 лет</i> (подготовительная группа)

Образовательная деятельность с обучающимися, организованная в виде занятий, включает программный материал обязательной части образовательной Программы и дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО (п. 2.10.).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованных занятий, но и в ходе режимных моментов: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в группах осуществляется по комплексно-тематическому принципу. Такая система воспитательно-образовательной деятельности подтвердила свою эффективность.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется учреждением самостоятельно и посредством сетевых форм взаимодействия.

Деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в сетевой форме регламентируется статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В рамках такого взаимодействия налажены постоянные контакты с различными партнерами и апробируются новые:

<b>Партнеры сетевого взаимодействия</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
ИМЦ Адмиралтейского района	+	+	+
Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ «Измайловское»	+	+	+
ДДЮТ «У Вознесенского моста»	+	+	+
Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр «На Неве»	+	+	+
Детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	+	+	+
Пожарная часть № 4 Адмиралтейского района	+	+	+
ГБОУ НШ-ДС № 624	-	+	+
Библиотека «Екатерингофская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	+	+	+
Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича	+	+	+
ГБУ ДО Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А. Портнова	-	-	+
ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	+	+	+

В системе налаженного взаимодействия детского сада с другими учреждениями, ДОО оставляет место для возможности появления совершенно нового социального партнера в ходе подготовки к какому-либо событию. Система совместной работы имеет характер достаточно гибкой и открытой системы, способной к корректировке и развитию на протяжении всего учебного года.

Конструируя педагогический процесс, педагоги ДОО осваивают и внедряют целый спектр инновационных образовательных технологий. Активно используют в работе ставшие уже традиционными и проверенные временем технологии, одновременно ведут постоянный поиск и апробируют на практике новые.

Эффективно используемые образовательные технологии	2023	2024	2025 год	
			2025	Доля педагогов, эффективно использующих технологии
Технология проектной деятельности	+	+	+	80%
Игровые технологии	+	+	+	100%
Культурно-образовательные технологии	+	+	+	50%
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	100%
Познавательно-исследовательские технологии	+	+	+	90%
ИКТ-технологии	+	+	+	50%
Технологии эстетической направленности	+	+	+	100%
Технологии развивающего обучения	+	+	+	70%
Технология проблемного обучения	-	+	+	60%
Личностно-ориентированные технологии	+	+	+	100%
Технология разноуровневого обучения	-	+	+	50%
Технологии интегрированного обучения	+	+	+	90%
Технология сопровождения образовательных инициатив учащихся	-	+	+	50%
Технологии сетевого взаимодействия	+	+	+	75%
Дистанционные технологии	-	+	+	40%
Образовательный туризм	-	+	+	25%
Цифровые образовательные технологии	-	+	+	75%

Применение разнообразных современных технологий позволяет подбирать наиболее эффективные подходы к формированию ключевых компетенций дошкольников, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Начиная с периода пандемии, когда все оказались в условиях самоизоляции, педагоги ДОО в экстренном режиме активно стали осваивать и апробировать различные дистанционные формы для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Внедрение дистанционного формата заставило педагогов, учащихся и даже родителей пересмотреть свои взгляды на взаимодействие в целом. В 2025 году, в том числе и в рамках самообразования, педагоги продолжают совершенствовать свои навыки в области цифровых технологий: знакомятся с возможностями онлайн-форматов, осваивают интерактивные способы взаимодействия: игры, мастер-классы, видео –занятия, создают тематические познавательные рубрики, пр.

В 2025 году, как одно из направлений взаимодействия детского сада и семьи активно используется формат отчетных и тематических видео роликов о жизни детей в ДОО, что вызывает множественные положительные отзывы родителей. Ранее созданные педагогами закрытые группы ВК для взаимодействия с семьями воспитанников, активно используются для ведения дистанционных диалогов, не привязанных к рабочему времени всех участников образовательного процесса; для обмена фото и видео материалами; для донесения информации тем семьям, чьи дети не посещают детский сад по каким-либо причинам. Статистика, свидетельствующая об увеличении обратной связи в виде

комментариев, вопросов, отзывов, показывает востребованность такого формата и его актуальность.

Для ознакомления общественности с особенностями и деятельностью ДОО, с его достижениями и перспективами развития, с посвящением в текущие события детского сада/района/города/страны организовано открытое официальное сообщество ДОО ВК <https://vk.com/public205683197>, где размещается актуальная информация, презентуется жизнь детского сада, ведется диалог с подписчиками, размещаются анонсы и пр.

Начиная с 2022 года, педагоги ДОО активно переориентировались на отечественные российские кампании, подробно изучают Яндекс-платформу, осваивают возможности RuTube-канала, знакомятся с различными отечественными облачными сервисами.

С 2024 года педагоги активно интересуются феноменом искусственного интеллекта и связанными с ним понятиями, стремятся узнать, как развивался искусственный интеллект и как он применяется в современном мире и образовании. Педагоги обучаются, знакомятся с потенциалом нейросетей и используют в образовательном процессе. Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы становятся частью жизни ДОО.

Сравнительный анализ показывает стабильное сохранение контингента общего числа обучающихся.

Количество обучающихся							
План/ Факт	ГРУППЫ	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
План	Группа № 1	20	20	15	95	95	75
	Группа № 2	25	25	20			
	Группа № 3	25	25	20			
	Группа № 4	25	25	20			
Факт	Группа № 1	20	20	15	95	95	75
	Группа № 2	25	25	20			
	Группа № 3	25	25	20			
	Группа № 4	25	25	20			

В период посещения ДОО для распределения правильной физической нагрузки на детский организм, медицинский персонал определяет «Группу здоровья» каждому воспитаннику.

В течение года медперсонал регулярно обновляет и доносит до педагогов дополнительную информацию по каждому ребенку с рекомендациями для соблюдения индивидуальных ограничений (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию), которая связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Динамика состояния здоровья обучающихся (%)

Год	Кол-во детей ДОО	Группы здоровья детей (%)			
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2023 год	95 (100%)	17%	62%	21%	-
2024 год	95 (100%)	22%	55%	23%	-
2025 год	75 (100%)	22%	62%	16%	-

Анализ результатов распределения детей по группам здоровья показывает, что на протяжении последних нескольких лет количество детей, имеющих I группу здоровья варьируется в диапазоне от 17% до 22%. Количество детей, имеющих III группу здоровья, имеет тенденцию к незначительному росту – за 3 последних года показатель вырос с 16% до 23%.

Сравнительный анализ показывает, что наибольший процент воспитанников ДОО составляют дети, имеющие II группу здоровья (*здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями и др.*) – их количество сохраняется относительно стабильным, распределяясь от 55 до 62%.

В связи с продлением до 2025 года действия санитарно-эпидемиологических требований к деятельности образовательных организаций в условиях распространения COVID, в 2025 году в ДОО продолжались приниматься необходимые меры:

- *администрацией и педагогами* - усилена санпросветительская и профилактическая работа среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.
- *администрацией* - усилился контроль за выполнением требований СанПин;
- *администрацией* – осуществлялся контроль за проведением обязательного утреннего фильтра самим персоналом; обеспечивался контроль термометрии посетителей; проводился регулярный контроль и учет проведения воспитателями утреннего фильтра воспитанников;
- *воспитателями* - строгое соблюдение проведения утреннего фильтра детей группы;
- *воспитателями* - строгое соблюдение режима прогулок и организации двигательной активности детей;

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

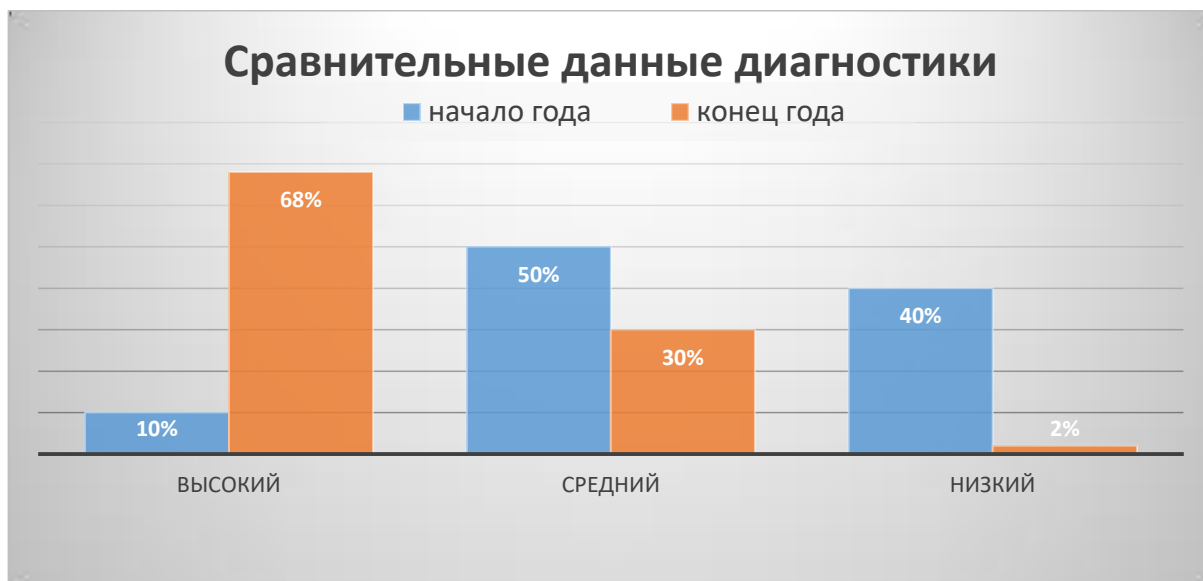
С целью совершенствования качества образования в ДОО разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО для каждой возрастной группы по всем образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, с помощью которых проводится анализ освоения воспитанниками образовательной программы ДОО на каждом возрастном этапе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Сбор информации осуществляется посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, через анализ продуктов детской деятельности, по итогам бесед с родителями и пр.

По результатам итоговой диагностики за 2024-2025 учебный год показатели освоения образовательной программы воспитанниками ДОО по всем образовательным областям зафиксировали положительную динамику (процент детей, освоивших программный материал на высоком и среднем уровне, вырос с 60% до 98%).

*Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДОО*

<i>Уровень</i>	<i>2022-2023 уч. г</i>	<i>2023-2024 уч. г</i>	<i>2024-2025 уч. г</i>
высокий	56 %	63 %	68 %
средний	30 %	31 %	30 %
низкий	14 %	6 %	2 %

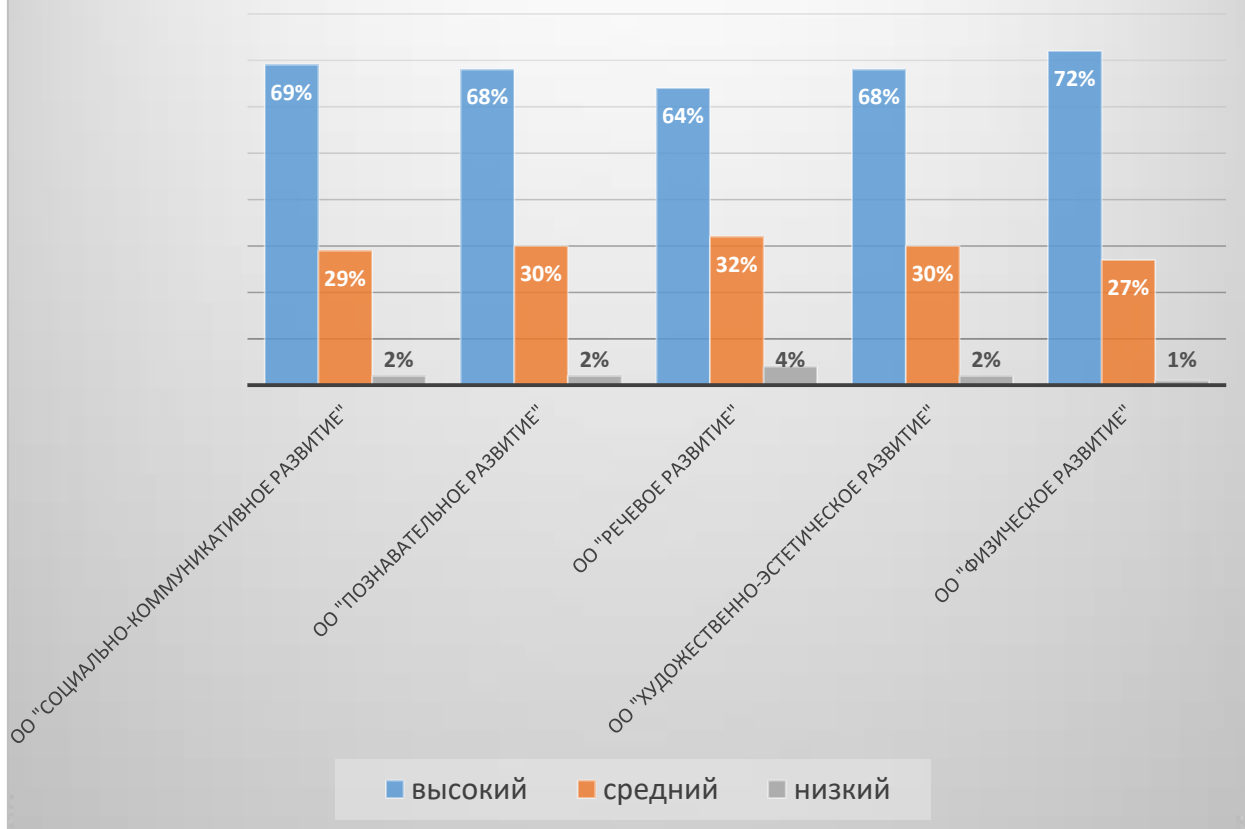
На конец 2024-2025 учебного года успехи детей распределились следующим образом:



Анализ показателей свидетельствует об относительно ровном развитии умений и навыков воспитанников и позволяет выстроить *следующий рейтинговый порядок* усвоения образовательных областей (*от более высоких к низким*):

- ОО «Физическое развитие»
- ОО «Социально- коммуникативное развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- ОО «Речевое развитие»

### Уровень освоения воспитанниками ОП ДОО по образовательным областям (конец года)



Очевиден положительный результат проделанной за год работы: низкий уровень освоения программы сведен к минимуму (с 40% - в начале года до 2% - в конце года). В среднем около 98% освоили программный материал на высоком и среднем уровне. Низкие показатели зачастую у детей, часто болеющих и нерегулярно посещающих ДОО; у вновь прибывших детей; у детей, для которых знакомство с русским языком произошло впервые в стенах детского сада и зачастую это единственная возможность коммуницировать на русском языке, а также – у детей с проблемами в речевом развитии.

#### *Вывод:*

Ориентируясь на итоговые положительные результаты, считаем применение в педагогической практике образовательной программы ДОО удовлетворительной. Усвоенные знания детей прочные, дети легко применяют их в повседневной деятельности, способны интерпретировать и применять не только по прямому назначению.

В ходе организации и проведения процедуры мониторинга, были выявлены как успешные показатели деятельности, так и проблемные зоны, составлены рекомендации по решению обозначенных проблем при планировании дальнейшей образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. В целях улучшения результатов в каждом отдельном случае, педагогам необходима обязательная работа с семьей и подбор эффективных методик для каждого индивидуального случая.

### 3.2. Воспитательная работа в ДОО

Для реализации основной цели модель воспитательно-образовательного процесса ДОО ориентирована на взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей/педагогов/родителей/партнеров. В детском саду широко практикуются активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через

организацию различных форм, посредством привлечения к общему делу группы или всего ДОУ.

*Структура модели воспитательной системы ДОО*

<b>Направления реализации</b>	<b>Содержание</b>
<i>Поддержка семейного воспитания</i>	Содействие развитию культуры семейного воспитания, популяризация лучших традиций семейного воспитания, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОО.
<i>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание</i>	Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою семью, малую и большую Родину, планету, уважения к государственным символам, важным историческим событиям нашей страны, толерантности и чувства уважения к другим народам, их традициям.
<i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиями физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
<i>Трудовое воспитание</i>	Формирование у детей навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно и ответственно относиться к выполнению разных видов трудовой деятельности, включая выполнение домашних обязанностей, развивать у детей навыки совместной работы - в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
<i>Использование воспитательного потенциала образовательной деятельности</i>	Изучение и применение популярных педагогических технологий (информационно-коммуникативные, интерактивные, технологии конструирования, проектирования, исследовательская технология, здоровьесберегающие и игровые технологии), способствующих формированию общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, творчества, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>	Воспитание экологически грамотной и культурной личности, готовой нести ответственность за действие или бездействие человека в процессе его жизнедеятельности.
<i>Художественно-эстетическое воспитание</i>	Эффективное использование уникального российского и зарубежного культурного наследия, в том числе литературного, художественного, музыкального, театрального и кинематографического, для осуществлять комплекса мер, обеспечивающих художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

В 2025 году в учреждении реализовываются Календарные планы воспитательной работы ДОО, охватывающий следующие ключевые направления:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Ценности</b>
<i>патриотическое</i> направление воспитания	в основе лежат ценности: <i>Родина, природа</i>
<i>социальное</i> направление воспитания	в основе лежат ценности: <i>человек, семья, дружба, сотрудничество</i>
<i>духовно-нравственное</i> направление воспитания	в основе лежат ценности: <i>жизнь, милосердие, добро</i>
<i>этико-эстетическое</i> направление воспитания	в основе лежат ценности: <i>культура и красота</i>
<i>трудовое</i> направление воспитания	в основе лежит ценность: <i>труд</i>
<i>познавательное</i> направление воспитания	в основе лежат ценности: <i>познание</i>
<i>физическое и оздоровительное</i> направление воспитания	в основе лежат ценности: <i>здоровье, жизнь</i>

В ДОО налажена система деятельности педагогов по выявлению и развитию творческого потенциала воспитанников. Она включает подготовку и проведение различных мероприятий с активным участием этих детей внутри ДОО, а также подготовку активных и талантливых детей к участию в различных мероприятиях вне ДОО – в муниципальных, районных, городских конкурсных мероприятиях, концертах, акциях.

Статистика результативности демонстрирует успешность представленной модели воспитательно-образовательной системы ДОО, яркими результатами которой являются:

- наличие достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, концертных мероприятиях разного уровня;
- участие в масштабных акциях, творческих мероприятиях разной направленности.

*Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2025 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»)</i>			
<b>2024-2025</b> (второе полугодие)			
1	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» (посвящён 220-летию Г.Х. Андерсена)	лауреат	Ягубова А.А.,
2		участие	Агаева А.В.
3		участие	Тюпакова А.Ю.
4		участие	Айтмамметова Г.Х.
5	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю.
6		3 место	Ягубова А.А.
7		участие	Айтмамметова Г.Х.
8		участие	Агаева А.В.
9	Городской этап городского открытого конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	1 место Победитель	Тюпакова А.Ю.
10	Открытый районный конкурс детского	участие	Айтмамметова Г.Х.

11	изобразительного и декоративно- прикладного творчества «ИМЕНА РОССИИ – П.И. ЧАЙКОВСКИЙ» (к 185-летию со дня рождения)	участие	Ягубова А.А.
12	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	1 место	Ягубова А.А.
13		лауреат	Айтмамметова Г.Х
14		участие	Агаева А.В.
15		участие	Тюпакова А.Ю.
16	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА»	участие	Тюпакова А.Ю
17	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 80-летию великой победы русского народа в Великой Отечественной войне «ПАМЯТЬ НУЖНА ЖИВЫМ»	Победитель 3 степени	Агаева А.В.
18		участие	Айтмамметова Г.Х
19		участие	Ягубова А.А.
<b>2025-2026 (первое полугодие)</b>			
20	Районный конкурс чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО. ДЕТИ»	1 место	Айтмамметова Г.Х.
21		2 место	Тюпакова А.Ю.
22		3 место	Ягубова А.А.
23	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ЖИТЕЛИ ПЕТЕРБУРГСКОЙ КОЛОМНЫ»	3 место	Айтмамметова Г.Х.
24		участие	Агаева А.В.
25	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный году семьи «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»	3 место	Агаева А.в.
26		участие	Айтмамметова Г.Х.
27		участие	Ягубова А.А.
28	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	участие	Тюпакова А.Ю

<i>ИМЦ Адмиралтейского района СПб</i>			
<b>2024-2025</b>			
29	Музыкальный песенный конкурс «МЕЛОДИИ НЕВЫ - 2025» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участник	Иванченко И.И.
30	Музыкальный конкурс «АДМИРАЛТЕЙСКИЕ РИТМЫ - 2025» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участие	Иванченко И.И.
31	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	1 место Победитель	Агаева А.В.
32		2 место Победитель	Айтмамметова Г.Х.
33		2 место Победитель	Ягубова А.А.

34	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «ОГОНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ»	2 место Победитель	Ягубова А.А.
35		3 место Победитель	Айтмамметова Г.Х.
36	Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ»	1 место Победитель	Ягубова А.А.
37		участие	Айтмамметова Г.Х.
38		участие	Тюпакова А.Ю
39	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ»	1 место	Ягубова А.А.

<i>Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова (МЦБС им. М.Ю. Лермонтова)</i>			
<b>2024-2025</b>			
40	Районный конкурс чтецов «СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ» для дошкольников, проживающих на территории Муниципального образования муниципальный округ Измайловское Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1 место Гран-при	Тюпакова А.Ю.
41		1 место	Тюпакова А.Ю.
42		1 место	Тюпакова А.Ю.
43		1 место	Тюпакова А.Ю.
44		1 место	Тюпакова А.Ю.
45		2 место	Тюпакова А.Ю.
46		Участие	Чернявская И.М.
47		Участие	Ягубова А.А.
48		Участие	Гулиева К.А.
49		Участие	Агаева А.В.
50		Участие	Айтмамметова Г.Х.
51		Участие	Сизёва И.Ю.
<b>2025-2026</b>			
52	Районного конкурса чтецов «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПОЭЗИИ» для дошкольников, проживающих на территории Муниципального образования муниципальный округ Измайловское Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Абсолютный победитель	Тюпакова А.Ю.
53		Участие	Тюпакова А.Ю.
54		Участие	Чернявская И.М.
55		Участие	Агаева А.В.

На протяжении 2025 года в рамках работы с талантливыми детьми, педагоги ДОО подготовили со своими воспитанниками работы для участия в 17 различных творческих конкурсах районного и городского уровня, проходивших, как в традиционном – очном формате, так и в дистанционном.

Всего в течении 2025 года на различные конкурсы было представлено 55 детских творческих работ; 24 из них – заняли призовые места, что составило 44% от общего числа работ.

*Статистика результативности участия в конкурсном движении:*

Уровень	Всего участников		из них - Победители	
	Общее количество номеров, работ	Количество призовых номеров, работ	% от общего количества	
Районный	53	22	42%	
Городской	2	2	100 %	

Результативность деятельности педагогов по подготовке и сопровождению воспитанников в конкурсном движении в 2025 году представлены в рейтинговой таблице:

ФИО педагога	Участники			Победители			
	Количество номеров, работ			Количество номеров, работ			% от общего количества побед ДОО
	Всего	район	город	Всего	район	город	
Тюпакова А.Ю.	15	14	1	9	8	1	60%
Ягубова А.А.	12	11	1	8	7	1	67%
Айтмамметова Г.Х.	12	12	-	5	5	-	42%
Агаева А.В.	9	9	-	3	3	-	33%
Иванченко И.И.	2	2	-	-	-	-	0%
Чернявская И.М.	2	2	-	-	-	-	0%
Гулиева К.А.	1	1	-	-	-	-	0%
Сизёва И.Ю.	1	1	-	-	-	-	0%

Применение разнообразных современных обучающих технологий, индивидуальный подход позволяют педагогам находить наиболее эффективные подходы к формированию ключевых компетенций дошкольников, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, раскрывать и развивать творческое начало в каждом ребенке.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования – качество условий реализации ОП ДОО:

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, выявляется в процессе оценки:

- качества кадровых условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды;
- качества материально-технических условий;
- качества финансовых условий.

##### 4.1. Оценка кадрового обеспечения ДОО

Необходимым условием качественной реализации ОП ДОО является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Укомплектованность ДОО педагогическими и иными кадрами представлена ниже:

*Данные на 31 декабря 2025 года*

Наименование должности		Количество единиц		
		По штатному расписанию	Фактически заполненные	
			Начало года	Конец года
Руководители	Заведующий	1,0	1,0	1,0
	Заместитель заведующего	0,75	0,75	0,75
	Заведующий хозяйством	0,75	0,75	0,75
Специалисты	Воспитатель	8,0	6,0	4,0
	Музыкальный руководитель	1,0	1,0	0
	Педагог-психолог	0,5	0	0

	Методист	0,75	0,5	0,5
Прочие специалисты	Документовед	0,25	0,25	0,25
	Специалист по закупкам	1,0	0	0,5
	Специалист по кадрам	0,5	0	0,5
Служащие	Помощник воспитателя	5,25	2,0	2,0
Рабочие	Повар	1,5	1,5	1,5
	Мойщик посуды	0,5	0,5	0,5
	Кухонный рабочий	0,5	0,5	0,5
	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,0	1,0	1,0
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,0	1,5	1,5
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,0	0,5	1,0
	Уборщик служебных помещений	1,25	1,0	1,0
	Уборщик территорий	1,0	1,0	1,0
	Кастелянша	0,5	0,5	0,5
Количество сотрудников (общее)		<b>29,00</b>	<b>20,25</b>	<b>18,75</b>
		100%	70%	65%

#### Анализ профессионального уровня руководящих работников

Данные на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего (чел)	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	-
Заместитель заведующего	1	1	-
Заведующий хозяйством	1	-	1
<b>ВСЕГО</b>	человек	2	1
	%	67%	33%

#### Общая характеристика руководящего и педагогического состава

Данные на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего (чел)	Возрастная категория				Стаж												
		20-30	31-40	41-50	51-60 и более	Общий трудовой					В должности/ Пед работы							
						до 10 лет	11-20	21-30	31-40	41-50	до 10 лет	11-20	21-30	31-40				
Заведующий	1			+				+				+						
Заместитель заведующего	1			+				+										
Заведующий	1		+					+										

хозяйством													
Методист	1			+		+					+		
Воспитатели	4		2	2		2	1	1			3	1	

Согласно штатному расписанию на 31 декабря 2025 года ДОО укомплектована педагогами и специалистами на 44 %.

Образовательный уровень педагогических кадров и специалистов (в динамике)

Данные на 31 декабря 2025 года

Учебный год	Количество педагогических работников/ специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2023 год	5/2	100%	-
2024 год	7/1	100 %	-
2025 год	4/0	100%	-

Уровень квалификации педагогических кадров и специалистов (в динамике)

Данные на 31 декабря 2025 года

Учебный год	Количество педагогических работников/ специалистов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2023 год	5/2	100%	-	-
2024 год	7/1	88%	-	12%
2025 год	4/0	100%	-	-

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности кадров. Активное обучение проходит как на очных, так и на дистанционных занятиях.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

Данные на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего	Дата окончания	Название учреждения	Образовательная программа	Кол-во часов
Заведующий	1	25.04.2025	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Безопасная эксплуатация электроустановок»	16
Заместитель заведующего	1	25.04.2025	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	16
	1	25.04.2025	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок»	16

Заведующий хозяйством	1	25.04.2025	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых зданий»	16
	1	25.04.2025	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Безопасная эксплуатация электроустановок»	16
	1	30.04.2025	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте»	20
<i>Педагогические кадры</i>					
Воспитатель Гулиева К.А.	1	16.05.2025	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей»	72
Воспитатель Тюпакова А.Ю.	1	07.05.2025	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Цифровое благополучие. Образование без буллинга»	36
Воспитатель Айтмамметова Г.Х.	1	12.05.2025	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения в работе педагога по ФГОС»	72
Воспитатель Ягубова А.А.	1	27.09.2025	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	36
Воспитатель Гулиева К.А.	1	28.10.2025	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	«Развитие информационных компетенций педагогического работника в пространстве современной цифровой образовательной среды»	36
Воспитатель Тюпакова А.Ю.	1	31.10.2025	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Нейросеть – цифровой помощник педагога»	36
Воспитатель Айтмамметова Г.Х.	1	26.11.2025	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Цифровые инструменты для геймификации»	72
Воспитатель Айтмамметова Г.Х.	1	07.12.2024	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС»	72
Воспитатель Агаева А.В.	1	24.12.2025	СПб АППО имени К. Д. Ушинского	«Эффективные практики сопровождения одаренных детей в соответствии с ФОП ДО»	108

Педагоги и специалисты ДОО в разный период проходили КПК по:

*Данные на 31 декабря 2025 года*

<b>Направление КПК</b>	<b>Количество обученных</b>	<b>Процент обученных</b>	<b>Не обучены (%) Примечание</b>
ФГОС ДО	4	100%	-
Профессиональные стандарты: внедрение и применение в ДОО	4	100%	-
ФОП	4	100%	-
Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений»	4	100%	-

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается регулярным прохождением педагогами курсов повышения квалификации.

Одним из источников повышения квалификации педагогических кадров - формой, стимулирующей инициативу, творчество, креативность, познавательную активность и сознательное саморазвитие педагогов, является система работы по самообразованию педагогического коллектива.

Находясь в постоянном поиске и совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги ДОО в 2025 году (2024-2025 и 2025-2026 учебных годах) в рамках самообразования изучали, расширяли и углубляли свои теоретические знания, а также приобретали практические навыки и умения по следующим темам:

*Темы, изучаемые в 2024-2025 учебном году*

<b>Группа/ возрастная категория</b>	<b>Тема самообразования</b>
Группа №1 <i>разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)</i>	«Формирование математических представлений у младших дошкольников»
Группа №2 <i>Младшая группа (3-4 года)</i>	«Экономика для маленьких»
	«Персональный сайт педагога»
Группа №3 <i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	«Журналистика в детском саду»
	«Формирование фонематического слуха и фонематического восприятия у детей среднего дошкольного возраста»
Группа №4 <i>разновозрастная группа – старшая/подготовительная Группа (5-6-7 лет)</i>	«Разработка электронных образовательных материалов на платформе Genially»
	«Детский образовательный туризм как способ патриотического воспитания старших дошкольников»
Музыкальный руководитель	«Нейросети. Использование современных технологий в работе музыкального руководителя ДОО»

*Темы, изучаемые в 2025-2026 учебном году*

<b>Группа/ возрастная категория</b>	<b>Тема самообразования</b>
Группа №1 <i>разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)</i>	«Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста»
Группа №2 <i>разновозрастная группа младший/средний возраст (3-4-5 лет)</i>	«Детское экспериментирование, как метод обучения»

Группа №3 Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	«Нейросети в дошкольном образовании»
Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	«Разработка электронных образовательных материалов для использования в работе с дошкольниками и их родителями в дистанционном формате»
	«Детский дизайн в интерьере ДОО»

Развиваясь, педагоги ДОО транслируют свои наработки педагогическому сообществу, активно участвуя в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, Ярмарках, фестивалях и др. мероприятиях разного уровня, публикуют статьи в печатных и электронных изданиях.

В рамках диссеминации своего опыта в 2025 году педагоги выступили с докладами:

Мероприятие	Форма участия	Педагог
XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	Доклад «Интерактивная журналистика как инновационная технология в работе современного педагога»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Экономика для малышей в современном подходе дошкольного образования»	Агаева А.В.
Районная НПК «Эстафета педагогического опыта»	Доклад «К экологии через современные технологии»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Создание интерактивных образовательных игр для формирования экологической грамотности дошкольников старшего возраста и их родителей»	Айтмамметова Г.Х.
	Доклад «Экологическое воспитание дошкольников: использование экспериментов и наблюдений в исследовательском процессе»	Агаева А.В.
XXXV районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки.	Доклад «Маршрутный лист, как технология поисковой деятельности, при организации взаимодействия родителей и педагога в дошкольной организации»	Айтмамметова Г.Х.

У каждого педагога и специалиста наработан свой большой уникальный опыт, с которым они охотно делятся не только внутри ДОО, но и готовы представлять свой материал более широкой аудитории. В 2025 году педагоги публиковали свои наработки в различных печатных и электронных изданиях:

Место публикации	Материал	Педагог
XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном	Статья «Интерактивная периодика как форма партнерского взаимодействия детского сада и семьи»	Тюпакова А.Ю.

<i>образовании: будущее начинается сегодня»</i>	<i>Статья «Использование интерактивных технологий с целью повышения интереса к процессу обучения и воспитания дошкольников старшего возраста в условиях реализации ФОП ДО»</i>	Айтмамметова Г.Х.
	<i>Статья «Экономика для малышей в современном подходе дошкольного образования»</i>	Агаева А.В.
XXXV районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки.	<i>Статья «Использование интерактивных технологий с целью повышения интереса к процессу обучения и воспитания дошкольников старшего возраста в условиях реализации ФОП ДО»</i>	Айтмамметова Г.Х
<a href="https://nsportal.ru/node/6998320">https://nsportal.ru/node/6998320</a>	Публикация «Концертная программа ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников» (средняя группа)	Тюпакова А.Ю.
<a href="https://nsportal.ru/node/6998334">https://nsportal.ru/node/6998334</a>	Публикация: Сценарий «Жалобная книга природы» (средний дошкольный возраст)	Тюпакова А.Ю.
<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2026/01/09/kontsert-schastlivoe-letu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2026/01/09/kontsert-schastlivoe-letu</a>	Публикация: Концерт «Счастливое лето!» (старший дошкольный возраст)	Тюпакова А.Ю.
<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2026/01/09/stsenariy-prazdnika-s-letom-my-proshchaemsa-s-osenyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2026/01/09/stsenariy-prazdnika-s-letom-my-proshchaemsa-s-osenyu</a>	Публикация: Сценарий праздника «С Летом мы прощаемся, с Осенью – встречаемся!» (старший дошкольный возраст)	Тюпакова А.Ю.
<a href="https://nsportal.ru/node/6809768">https://nsportal.ru/node/6809768</a>	Публикация: «Фольклорное развлечение «В гостях у бабушки Забавушки» - ранний возраст	Иванченко И.И.
<a href="https://nsportal.ru/node/6998665">https://nsportal.ru/node/6998665</a>	Публикация: Сценарий «По морям, по волнам» - развлечение для среднего дошкольного возраста	Иванченко И.И.
<a href="https://nsportal.ru/node/6931626">https://nsportal.ru/node/6931626</a>	Публикация: Проект «Лук-наш лучший друг»	Айтмамметова Г.Х
<a href="https://nsportal.ru/node/6931600">https://nsportal.ru/node/6931600</a>	Публикация: Экскурсионный маршрут «Ангелы Романа Шустрова»	Айтмамметова Г.Х
<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/05/master-klass_po_izgotovleniyu_lastochki.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/05/master-klass_po_izgotovleniyu_lastochki.docx</a> <a href="https://nsportal.ru/node/7177621">https://nsportal.ru/node/7177621</a>	Публикация: Мастер-класс «Ласточка с письмом»	Айтмамметова Г.Х

<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/05/sportivnyydosug.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/05/sportivnyydosug.docx</a> <a href="https://nsportal.ru/node/7177624">https://nsportal.ru/node/7177624</a>	Публикация: Спортивный Досуг «Правила дорожные для детей»	Айтмамметова Г.Х
--	--	------------------

Педагоги ДОО уже не первый год принимают участие в профессиональных конкурсах, представляя свои методические разработки (методические материалы) на суд жюри:

*Конкурсные работы педагогов 2025 г*

<b>ФИО автора Должность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Название работы</b>	<b>Итоги</b>
Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»			
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Классный наставник безопасности дорожного движения	ЭОР для сопровождения проекта воспитанников старшего дошкольного возраста и родителей с использованием интерактивного контента по теме «Я пассажир, я пешеход»	Лауреат

Районный конкурс экскурсионных маршрутов для педагогов, учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «АДМИРАЛТЕЙСКИЙ МАРШРУТ - 2025»			
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Классный наставник безопасности дорожного движения	«Берег левый, берег правый - через них есть переправы»	2 место
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>		«Ангелы Романа Шустрова»	2 место

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ» (методическая разработка)			
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Методическая разработка	Детско-родительский проект «Безопасные прогулки зимой»	Участие

Районный конкурс методических разработок «БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»			
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Пожарная безопасность	Спортивно-досуговое мероприятие «Учения: «Осторожно, пожар!»»	Дипломант
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Профилактика дорожно транспортного травматизма	«Безопасные маршруты»	Участник

Районный конкурс плакатов «СКАЖЕМ НЕТ КОРРУПЦИИ!»			
Агаева А.В <i>воспитатель</i>	Мой мир без коррупции	«Есть, друзья, такой закон!»	Лауреат
Кушхова М.О.	Мой мир без	«Честность»	Лауреат

<i>Заместитель заведующего</i>	коррупции		
Ягубова А.А. <i>воспитатель</i>	Мой мир без коррупции	«Мы – против коррупции»	Дипломант
Гулиева К.А. <i>воспитатель</i>	Мой мир без коррупции	«Мы – против коррупции»	Дипломант
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Мой мир без коррупции	«Ржавчина»	Дипломант
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	О коррупции в литеоатуре	«Суд прямой, да судья – кривой»	Дипломант
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	История борьбы с коррупцией	«Борьба с коррупцией»	Дипломант

Районный конкурс социальной рекламы «НОВЫЙ ВЗГЛЯД» 2025			
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Социальный плакат	«Противодействие коррупции»	Победитель
Ягубова А.А. <i>воспитатель</i>	Социальный плакат	«Противодействие коррупции»	Дипломант
Агаева А.В. <i>воспитатель</i>	Социальный плакат	«Мы за безопасность дорожного движения»	Участие
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Социальный плакат	«Основы военной службы»	Участие
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Социальный плакат	«Мы за безопасность дорожного движения»	Участие
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Социальный плакат	«Противодействие коррупции»	Участие
Кушхова М.О. <i>Заместитель заведующего</i>	Социальный плакат	«Информационная безопасность»	Участие

Районный конкурс «НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ГОДУ»			
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	«В Новый год с Профсоюзом»	«Всех Снегурочка зовет - С Профсоюзом в Новый год!»	Победитель 1 степени
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	«Символ года	«Мудрость и знания» (техника пластилиновый граттаж)	Победитель 1 степени
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	«Символ года	«Ласковая Змейка»	Победитель 2 степени
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	«Самая нарядная Ёлочка»	«Веселые змейки ползут – радость и счастье несут!»	Победитель 2 степени

*Результативность участия педагогов в конкурсном движении:*

Уровень	Участники	Победители	
	Количество номеров, работ	Количество номеров, работ	% от общего количества
Районный	24	17	71%
Городской	-	-	0 %

Статистические данные по участию педагогов ДОО в конкурсном движении в 2025 году представлены в рейтинговой таблице:

ФИО педагога	Участники			Победители			
	Количество номеров, работ			Количество номеров, работ			% от общего количества побед ДОО
	Всего	район	город	Всего	район	город	
Айтмамметова Г.Х.	7	7	-	5	5	-	38%
Тюпакова А.Ю.	5	5	-	4	4	-	31%
Ягубова А. А.	2	2	-	2	2	-	15%
Агаева А.В.	2	2	-	1	1	-	8%
Гулиева К.А.	1	1	-	1	1	-	8%

В 2025 году в рамках расширения образовательной среды, педагоги выстраивали взаимодействие с социальными партнерами, организовывая совместные мероприятия:

Название мероприятия	Соцпартнер	Ответственные
Музыкальная сказка «Как старик корову продавал» совместно с народными инструментами - балалайка, баян	ДМШ имени Г. А. Портнова	Айтмамметова Г.Х. Ягубова А.А.
Совместный концерт	ДМШ имени Г. А. Портнова	Айтмамметова Г.Х.
Спортивный досуг «Отважные пожарные»	ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	Агаева А.В.
Музыкальная сказка «Семь козлят-нот» - гусли	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича» (народное отделение)	Агаева А.В.
Познавательно-игровая программа «Пожарная служба»	ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	Тюпакова А.Ю.
Сказка «ГАРМОШКА ДЛЯ МЕДВЕДЯ» - аккордеон	ДМШ имени Г. А. Портнова	Тюпакова А.Ю.

В 2025 году достижения административного и педагогического состава ДОО были отмечены на районном уровне:

ФИО сотрудника должность	Учреждение, вручившее награду	Награда
Смирнова Н.В. Заведующий	Министерство Просвещения Российской Федерации	<b>Почетная грамота</b> за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования <i>Приказ Минпросвещения России от 23.09.2025 № 303/н</i>
Смирнова Н.В. Заведующий	Администрация Адмиралтейского района СПб	<b>Почетная грамота</b> за многолетний добросовестный и плодотворный труд в сфере образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Смирнова Н.В. Заведующий	Муниципальный Совет Муниципального	<b>Благодарность</b> за большую и плодотворную работу по организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса,

	образования муниципальный округ Измайловское	личный вклад в формирование интеллектуального, культурного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, и в связи с Днем воспитателя <i>Распоряжение. от 16.09.2025 № 39-р</i>
Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	МЦБС им М.Ю. Лермонтова	<b>Благодарность</b> за плодотворное сотрудничество и профессиональную помощь Детской библиотеке СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова» в продвижении книги и поддержке детского чтения в рамках реализации межсетевых культурно-образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы»
Тюпакова А.Ю. методист	МЦБС им М.Ю. Лермонтова	<b>Благодарность</b> за плодотворное сотрудничество и профессиональную помощь Детской библиотеке СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова» в продвижении книги и поддержке детского чтения в рамках реализации межсетевых культурно-образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы»
Тюпакова А.Ю. методист	СПб ГБУ ДО «Санкт-петербургская детская музыкальная школа им. Г.А. Портнова»	<b>Благодарственное письмо</b> за расширение социокультурных связей и совместную деятельность в рамках проекта «Дети-детям»
Агаева А.В. <i>воспитатель</i>	Управления по Адмиралтейскому району ГУ МЧС России г. Санкт-Петербурга	<b>Грамота</b> за профессионализм и творческий подход в подготовке воспитанников к районному этапу конкурса «Неопалима купина»
Агаева А.В. <i>Воспитатель</i> Айтмамбетова Г.Х <i>воспитатель</i>	СПб ГБУ ДО «Санкт-петербургская детская музыкальная школа им. Г.А. Портнова»	<b>Благодарственное письмо</b> за расширение социокультурных связей и за помощь в организации тематического концерта «Мама, милая мама моя!»
Айтмамбетова Г.Х <i>воспитатель</i>	Управления по Адмиралтейскому району ГУ МЧС России г. Санкт-Петербурга	<b>Грамота</b> за профессионализм и творческий подход в подготовке воспитанников к районному этапу конкурса «Неопалима купина»
Айтмамбетова Г.Х <i>воспитатель</i>	Управления по Адмиралтейскому району ГУ МЧС России г. Санкт-Петербурга	<b>Грамота</b> за профессионализм и творческий подход в подготовке обучающихся к районному этапу конкурса «Огонь без опасности»
Тюпакова А.Ю. воспитатель	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	<b>Благодарность</b> за подготовку победителя конкурса «Семейные истории» для дошкольников, проживающих в

		муниципальном округе Измайловское
Тюпакова А.Ю. воспитатель	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	<b>Благодарность</b> за подготовку победителя конкурса «Волшебный мир поэзии» для дошкольников, проживающих в муниципальном округе Измайловское

В рамках социального сотрудничества уже традиционным, начиная с 2016 года., стало проведение конкурсов чтецов в рамках районного межсетевое культурно-образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы», организованного методистом ДОО Тюпаковой А.Ю. в партнерском взаимодействии с Детской библиотекой СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова» и при поддержке:

- Муниципального Совета Муниципального образования муниципальный округ Измайловское; Администрацией МО Измайловское;
- Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Этот проект неоднократно был отмечен на разных уровнях. В 2017 году за реализацию данного проекта *методист ДОО Тюпакова А.Ю.* была отмечена **Грамотой от Законодательного собрания Санкт-Петербурга** за реализацию проекта "*Растим читателя Измайловской слободы*", за развитие творческого потенциала воспитанников дошкольного возраста в рамках культурно-образовательного пространства района и привлечение их к чтению.

В 2018, 2019, 2020 и в 2022 году за организацию данного проекта *методист ДОО Тюпакова А.Ю.* была отмечена **Благодарственными письмами** ИМЦ Адмиралтейского района СПб.

В 2021 году Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб вручил *методисту Тюпаковой А.Ю.* и *Заведующей ДОО Смирновой Н.В.* **Благодарности** за развитие профессиональной инициативы, поддержку профессионального сотрудничества и организацию межсетевое культурно-образовательного проекта муниципального округа «Измайловское» Адмиралтейского района «Растим читателя Измайловской слободы».

В 2025-2026 учебном году проект запускает свой юбилейный X сезон.

Статистика охвата аудитории за последние пять лет:

<i>Год</i>	<i>Название конкурса чтецов</i>	<i>Количество ДОО</i>	<i>Количество чтецов</i>	<i>Количество педагогов</i>
2021	Районный конкурс чтецов «Петербургские поэты: литературная страничка М. Яснова»	9	81	Не фиксировали
	Районный конкурс чтецов «Солнечная поэзия Эммы Эфраимовны Мошковой»	11	100	62
	Районный конкурс чтецов «Красочный мир Романа Сефа»	8	90	55
2022	Районный конкурс чтецов «Живое слово о природе...» (приуроченного к 200-летию со дня рождения писателя Н. А. Некрасова)	5	54	34
	Районный конкурс чтецов «Навстречу приключениям!» (приуроченного к 140 летнему юбилею К. И. Чуковского)	8	90	55

	Районный конкурс чтецов «Истории мохнатые, крылатые, хвостатые»	8	81	56
2023	Районный конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	7	56	36
	Районный конкурс чтецов «Поэтические посиделки». Произведения: Бориса Владимировича Заходера, Якова Лазаревича Акима	10	85	57
2024	Районный конкурс чтецов «Иришкины истории». Произведения: Ирины Петровны Токмаковой Ирины Михайловны Пивоваровой	10	75	48
	Районного конкурса чтецов «С любовью к природе»	10	113	80
2025	Районный конкурс чтецов «Семейные истории».	9	78	50
	Районный конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии». Произведения: Саши Черного (Александра Михайловича Гликберга) Михаила Спартаковича Пляцковского Данила Ивановича Хармса (Ювачева)	8	67	43

В 2025 году проект уже получил множественные положительные отзывы со стороны педагогической и родительской общественности. Апрель-май – ежегодный период подведения итогов сезона и определение перспектив.

Новым и не менее интересным стал совместный культурно-образовательный проект «ДЕТИ - ДЕТЯМ», организованный педагогом Тюпаковой А.Ю. совместно с социальными партнерами – народным отделением СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской школой искусств им. М. Л. Ростроповича». Программа годового проекта была запущена 5 лет назад и успешно апробирована в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году было принято решение продолжить взаимодействие в рамках проекта. 2024-2025 учебный год не стал исключением - взаимодействие в рамках проекта продолжается, с небольшими корректировками – с 2025 года во взаимодействие включен еще один партнер - ДМШ имени Г. А. Портнова.

Год	Продукты проекта	
	Музыкальные сказки	Обучающие видео уроки в рубрике «Музыкальная шкатулка»
2021	Этическая история «СОСЕДИ» по мотивам произведения М. Яснова «Пес и Киска (переписка)»	«Балалайка»
	Музыкальная сказка «ЖИЛИ-БЫЛИ НОТЫ»	«Гусли звончатые»
2022	Музыкальная сказка «ПОД ГРИБОМ» (по мотивам сказки В. Сутеева)	«Баян»
	Музыкальная сказка «ОЛИНО КОЛЕЧКО» (по мотивам произведения С.Я. Маршака)	«Домра»
	Музыкальная сказка «КАК РОЖДАЕТСЯ ПЕСНЯ?»	

2023	Игра-путешествие «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЯРМАРКА» - знакомство с гусями	«Аккордеон»
	Музыкальная встреча «ТЕРЕМОК» (на новый лад) – знакомство с балалайкой	
2024	Музыкальная гостиная «Колобок на новый лад» (знакомство с гитарой)	«Музыкальные жанры»
	Музыкальная гостиная «Знакомство с музыкальными жанрами»	
2025	Сказка «ГАРМОШКА ДЛЯ МЕДВЕДЯ»	«Контрабас» (в процессе разработки)

Педагоги находятся в постоянном поиске: повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе различных профессиональных объединений, знакомятся с опытом работы коллег из своего ДОУ и из других дошкольных учреждений, охотно делятся своими находками, а также – непрерывно занимаются самообразованием.

Педагоги ДОУ стараются идти в ногу со временем: успешно осваивают новшества и применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровый состав образовательного учреждения и его подготовка позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в ДОО.

#### 4.2. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в ДОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание в ДОО уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги ДОО ориентированы на оказание необходимой помощи и поддержки ребенку и семье, на положительное эмоционально- личностное развитие детей, на формирование их позитивной социализации. Профессионализм педагогов ДОО способствует:

- обеспечению легкой адаптации детей к ДОУ;
- снижению агрессивных проявлений, импульсивности, тревожности;
- повышению уверенности в себе;
- развитию познавательной сферы: память, внимание, мышление, восприятие;
- развитию коммуникативных навыков.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Для этого в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

– *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми* – создание ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков;

– *Ориентированность педагогической оценки* на относительные показатели детской успешности – сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

– *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка в разных видах игр.

– *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

– *Сбалансированность репродуктивной* (воспроизводящей готовый образец) и *продуктивной* (производящей субъективно новый продукт) деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка.

– *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

С целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОО проводились анкетирования родителей (законных представителей):

Группа	Всего семей	Кол-во опрошенных семей	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Группа №1	15	7	98%	2%	0%
Группа №2	20	15	92%	7%	1%
Группа №3	20	17	96%	3%	1%
Группа №4	20	20	79%	16%	5%
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>91%</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>

Критерии	Доля получателей услуг, давших положительную оценку (%)
Доброжелательность и вежливость работников ДОО	96
Компетентность работников ДОО	89
Материально-техническое обеспечение ДОО	68
Качество предоставляемых образовательных услуг	84
Готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым	95

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – в среднем 84 % семей дали положительную оценку предоставляемым услугам и созданным условиям.

В графе «Ваши предложения/пожелания» родители предлагают рассмотреть вопрос замены старых окон на новые - пластиковые. Эти вопросы рассмотрены администрацией ДОО, ремонтные работы запланированы на май-август 2024 года.

*Выводы:*

Формирование взаимодействия педагогов и специалистов ДОО с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку, в тесном взаимодействии с семьей.

### 4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения качественного педагогического процесса в ДОО оснащен методический фонд, на протяжении 2023 года продолжалась активная работа по его переоснащению в соответствии с ФГОС ДО, фонд продолжает регулярно обновляться и пополняться.

В каждой группе существует свой библиотечный фонд: методическая, познавательная, художественная литература; игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Книжный фонд методического кабинета ДОО включает: методическую и справочную литературу; репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; книги для воспитанников: произведения, рекомендованные ОП ДО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, комплект материала для работы с семьями.

В 2025 году приобретены демонстрационные и наглядно-дидактические материалы:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям», «Композиторы», «Портреты русских художников», «Архитекторы Санкт-Петербурга»

- тематические картины для рассматривания, плакаты,
- тематические папки-передвижки для работы с родителями.

В 2025 году пополнена литературная копилка:

- по Петербурговедению: Евгений Лукин «Историческая азбука Санкт-Петербурга»; Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АВВ гуляли по Неве»; Майя Борисова «Интереснее пешком»;

- по ПДД: В. Крутецкая «Моя первая дорожная азбука в картинках»;

- познавательная литература «А. Монвиж-Монтвид «Первый полет в космос», «Удивительный мир животных»;

- художественная литература: В. Бианки, М. Пришвин и другие «Книга рассказов и сказок о природе», Сладков Н.И., Сахарнов С.В., Житков Б.С. «Рассказы и сказки о животных», «Все самые великие сказки русских писателей».

В 2025 году переоборудован кабинет педагога-психолога.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение качества образования и администрирования посредством применения ИКТ-технологий.

Педагоги активно осваивают и используют Интернет-ресурсы.

В ДОО создан, активно функционирует постоянно обновляющийся сайт: <http://dou133spb.nubex.ru/sveden/employees/>.

Обучающиеся образовательного учреждения самостоятельного доступа к сети Интернет не имеют.

*Информационное обеспечение ДОО:*

Наименование	Количество			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стационарный компьютер	1	2	4	4
Ноутбук	1	1	2	2
Моноблок	2	2	2	2
МФУ	2	2	2	2

Принтер	4	4	4	4
Ксерокс	1	1	1	1
Музыкальный центр	1	2	2	4
Телевизоры	-	2	2	2
Проектор	-	-	-	1
Экран	--	-	-	1
<b>ИТОГО единиц</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>23</b>

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение ДОО (в том числе система Wi-Fi) предназначены для работы:

- заведующего,
- заместителя заведующего,
- заведующего хозяйством,
- документоведа,
- методиста,

обеспечивающие возможность ведения всей документации в соответствии с современными требованиями по делопроизводству и документоведению, позволяющие работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео материалами. Компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения эффективности педагогического процесса необходимо пополнить и обновить копилку методической и познавательной литературы, осуществить подписку на периодические издания, обновить и расширить базу аудиоматериала по всем возрастам, для широкого использования ИКТ найти возможности для приобретения соответствующего оборудования.

Политика развития ДОО ориентирована на дальнейшее оснащение групп компьютерной техникой с целью обеспечения педагогическим кадрам возможностей использования ИКТ-технологий на местах, для совершенствования компетенций педагогов и повышения их компьютерной грамотности в соответствии с последними современными достижениями в этой области. В перспективе - обеспечение доступа педагогическим работникам к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО, осуществлять который можно и с персональных компьютеров (ноутбуков), подключённых к сети Интернет с помощью модемов и системой Wi-Fi без ограничения времени и потребления трафика.

#### 4.4. Оценка материально-технических условий ДОО.

##### Финансовое обеспечение ОП ДОО.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО имеются и оборудованы:

*кабинеты:*

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет с оборудованными рабочими местами для заведующего хозяйством, документоведа и методиста- 1
- кабинет заместителя заведующего хозяйством, в котором дополнительно оборудовано рабочее место для педагога-психолога - 1
- кабинет музыкального руководителя -1

*хозяйственные помещения:*

- пищеблок - 1

- прачечная - 1

*медицинский блок:*

- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет – 1

*групповые ячейки:*

- игровые - 4
- классные комнаты - 2
- спальни – 4
- туалетные комнаты – 4
- раздевалки – 4

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

*Групповые ячейки для 1 и 2 групп* в игровых помещениях предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны (располагаются на первом этаже ДОО).

Помещения *групповых ячеек 3 и 4 групп* расположены на втором этаже. Эти группы, помимо игровых комнат, имеют дополнительные классные комнаты (оборудованные для приема пищи, организации НОД и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей).

Каждая группа имеет отдельную *спальню*, оборудованную индивидуальными кроватками для каждого ребенка; туалетную (с отдельными кабинками для мальчиков и девочек) и умывальную комнаты (с зеркалами и индивидуальными ячейками для средств личной гигиены), раздевалку с индивидуальными шкафчиками для одежды.

*Специфика детского сада состоит в том, что в учреждении нет ни физкультурного, ни музыкального зала.*

В каждой группе оборудован *спортивный уголок*, сделана маркированная напольная разметка (для ориентировки при построениях на занятия по физическому развитию), мебель и ковровое покрытие в игровой комнате располагается с учетом возможности регулярного трансформирования и смещения с целью увеличения площади игровой комнаты для проведения групповых занятий.

В каждой группе есть стационарное *пианино* и оборудован *музыкальный уголок* с постоянным и сменным материалом. С целью эстетического оформления групповых помещений во время проведения утренников, концертов, праздников во 2 младшей, средней и старшей группах оборудованы и используются съемные театральные занавесы и праздничная расписная детская мебель: столы и стульчики.

Каждая группа оснащена общей и индивидуальной посудой, хозяйственным инвентарем, имеющим специальную маркировку, средствами для уборки.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, оформлены места для постоянно действующих выставок детского творчества.

#### 4.5. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, позволяющая варьировать способы и формы организации жизнедеятельности детей, создающая условия как для совместного взаимодействия детей и взрослых, так и для самостоятельной детской деятельности.

При создании *предметно-пространственной развивающей среды* (ППРС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также их интересы и предпочтения.

Пополнение ППРС групп в 1 полугодии 2025 года

Возрастная группа	Педагоги	Содержание
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	Гулиева К.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлен кухонный гардероб – 4 разноцветных комплекта фартуков и поварских колпаков</li> <li>2. Набор одежд для врача</li> <li>3. Постельный комплект на игрушечную кровать</li> <li>4. Ободки с рожками – Козлята – 4 штуки</li> </ol>
Группа №2 младший дошкольный возраст (3-4 года)	Агаева А.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два вида колечек с ленточками для подвижных игр.</li> <li>2. Кольца для подвижных игр.</li> <li>3. Куклы пальчиковые для театрализованных игр</li> <li>4. Полоски для сравнения длин</li> <li>5. Сказки в мнемотаблицах</li> <li>6. Схемы работы с растениями</li> <li>7. Пополнение коллекции книг</li> <li>8. Сенсорная игра с киндер игрушками</li> </ol>
Группа №3 средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Тюпакова А.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапки (Кони) – 10 шт</li> <li>2. Корона Самовара золотая (ткань) – 1 шт</li> <li>3. Копытца вязанные – 13 пар</li> <li>4. Птицы-дергунчики – 5 шт</li> </ol>
Группа №4 разновозрастная группа – старший/ подготовительный возраст (5-6-7 лет)	Айтмамметова Г.Х.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбалка (2 шт)</li> <li>2. Коврики для занятий на полу в тубах - 18 штук</li> <li>3. Костюм Березки 2 штуки</li> <li>4. Козлики (рожки) 4 шт</li> <li>5. Кораблик «Алые паруса» (ткань, оформление занавес)</li> </ol>
	Ягубова А.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жилетки меховые – 3 шт</li> <li>2. Каталка деревянная розовая</li> <li>3. Каталка деревянная голубая</li> <li>4. Маски животных фетровые – 10 штук</li> <li>5. Санки деревянные</li> </ol>
Музыкальный руководитель	Иванченко И.И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сине-бело-красные бантики на резинках – 10 шт</li> </ol>

Пополнение ППРС групп во 2 полугодии 2025 года

Возрастная группа	Педагоги	Содержание
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	Гулиева К.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кукольные наборы одежды,</li> <li>2. набор для уборки,</li> <li>3. обновлен чехол гладильной доски</li> </ol>
Группа №2 разновозрастная группа – младший\ средний дошкольный возраст (3-4-5 года)	Агаева А.В..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сорсо</li> <li>2. Куклы для театра на палочках - 16 шт</li> <li>3. Шапочки козлят – 7 штук</li> <li>4. Листья – танцевальные атрибуты</li> <li>5. Схемы ориентации на листе (верх-низ, лево-право).</li> <li>6. Танграм</li> <li>7. Лупы</li> </ol>

Группа №3 старший возраст (5-6 лет)	Тюпакова А.Ю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пилотка синяя (взрослая)</li> <li>2. Шапка зимняя военная меховая (взрослая)</li> <li>3. Кепка мужская (взрослая)</li> <li>4. Шапка чабана</li> <li>5. Парик с локонами</li> <li>6. Парик седой</li> <li>7. Парик-каре</li> <li>8. Короб «Почта России» - театральный реквизит</li> <li>9. Набор самодельных цилиндров для напольных строительных игр – 20 штук 4 цветов</li> <li>10. Рубахи народные детские (светлая клетка с зеленой каймой) – 5 шт</li> </ol>
Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	Айтмамметова Г.Х	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помпоны чирлидинга – 6 штук</li> <li>2. Пелерины для парикмахеров -2 штуки</li> <li>3. Плащ Осени</li> <li>4. Костюм Картошки (накидка, шапка)</li> <li>5. Костюм Редьки (пелеринка, шапка)</li> <li>6. Накидка Перцу</li> <li>7. Пелеринки для танца снежинок</li> </ol>

В течение всего учебного года под руководством администрации ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников.

Для успешного усвоения программного содержания педагогами групп систематически предусматривается не только ознакомление с новым материалом, но и – дублирование пройденного материала в свободном доступе у детей – для повторения и закрепления детьми полученных представлений, и для самостоятельного использования и упражнения.

В 2025 году обновлено и приобретено:

Выполненные закупки	Расходы
картриджи	19590,00
канцелярские товары	35098,48
хозяйственные товары	24448,62
	50 042,92
	20877,68
	1870,36
бумага для оргтехники	2118,22
<b>ИТОГО</b>	<b>171311,44</b>

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	4 человек 100%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 86%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человек/75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад не доукомплектован - есть проблема нехватки педагогических и иных кадров.

Коллектив ДОО сплочен, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОО работает над созданием и совершенствованием условий для обеспечения комфортного пребывания и развития каждого ребенка.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, что позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.